

# **Сценарий внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения (ПДД) для обучающихся начальных классов.**

## **Аннотация.**

Методическая разработка призвана формировать устойчивый интерес к изучению и соблюдение ПДД (правил дорожного движения), к получению новых знаний и закреплению ранее полученных.

Предлагаемый материал могут использовать в своей работе учителя начальных классов, руководители отрядов ЮИД, старшие вожатые.

## **Введение.**

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Неправильно переходя дорогу, не зная и не соблюдая ПДД. Только совместная профилактическая работа школы, родителей, библиотеки и работников ГИБДД может спасти тысячи жизней детей.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Задача каждого из нас – уберечь детей от дорожной беды. Никто не должен оставаться в стороне. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью, как для детей, так и для взрослых.

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о правилах дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:** 1. Уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Развивать умение предвидеть опасную ситуацию на дорогах.

2. Развивать творческую активность, логическое мышление, устную речь, память, внимательность, пропаганда правил дорожного движения.

3. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения, законопослушность.

**Оборудование:**

**Наглядные пособия:**

- Карточки с заданиями.
- Сигналы светофора.
- Фишки.
- Дорожные знаки

**Технические средства:**

- Персональный компьютер.
- Колонки.

**Форма проведения:**

- Развлекательно – игровая программа.

**Участники:**

В мероприятии принимают участие обучающиеся 6 класса, представители отряда ЮИД

**Время проведения:**

Время проведения – 40 - 45 мин.

**Награждение:**

Медали

**План проведения:**

1. Объявление ведущим цели развлечатель – игровой программы.
2. Игра «Красный, желтый, зеленый».
3. Выступление представителей отряда ЮИД.
4. Игры по ПДД.
5. Подведение итогов.
6. Награждение победителей.
7. Оценка мероприятия участниками.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня у нас пройдет мероприятие по ПДД, где вы сможете показать свои знания, повторить дорожные знаки, сигналы светофора и многое другое.

Наша школа и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. Это – шоссе. По нему движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный.

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Сейчас я буду показывать свои сигналы, а вы должны выполнять действия, которые соответствуют этому свету. (*Ведущий рассказывает правила и показывает действия*).

Если **красный** – вы грозите пальцем и говорите «Нельзя, нельзя»;

**Желтый** – хлопаете в ладоши над головой;

**Зеленый** – топаете ногами, стоя на месте.

Кто ошибается, тот присаживается.

(*Ведущий проводит игру. В завершение, самые внимательные получают фишку.*)

**Ведущий:** Молодцы, вы замечательно справились с заданием, я надеюсь, что на дорогах вы такие же внимательные и никогда не нарушаете правила.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел!

*Выходят дети. На голове шапочки - буквы алфавита. Дети выступают вперед и читают стихи.*

*(Выступление Юных инспекторов Движения.)*

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, всегда выполняйте, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми!

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- Ребенок с раннего возраста знает, что существует азбука букв. Но, оказывается, существует и азбука Безопасности. Что это за азбука?

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с буквarem.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**А:** Автомобилей на улицах много.

**Б:** Будь осторожен рядом дорога.

**В:** Все от мала до велика,  
все без исключения  
Соблюдать должны всегда  
правила движения.

**Г:** Груз громоздкий и большой  
Неси у края мостовой

.

**Д:**Должен помнить пешеход:  
Перекресток — переход.

**Е:** Есть сигналы светофора —  
Подчиняйся им без спора.

**Ж:** Желтый свет — предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья!

**З:** Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.

**И:** Иди вперед! Порядок знаешь -.  
На мостовой не пострадаешь.

**К:**Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно? Путь закрыт!

**Л:** Леша с Любой ходят парой,

**М:** Маршируют по бульвару.

**Н:** Не смей на буфере кататься:

**О:** Опасно! Можешь и сорваться!

**П:** Прыгать на ходу в трамвай –

**Р:** Риск ненужный, так и знай!

**С:** Совет; не доверяй сноровке,  
Входи в трамвай на остановке?

**Т:** Ты не мартышка и не кошка,  
Так не виси же на подножке.

**У:** Ученик, садясь в трамвай,  
Старшим место уступай.

**Ф.:** Футбол — хорошая игра  
На стадионе, детвора.

**Х:** Хоккей — игра на льду зимой,  
Но не игра на мостовой.

**Ц:** Цеплять крючком машины борт -  
Опасный и ненужный спорт.

**Ч:** Чтобы тебя не задавили,  
Не висни на автомобиле

.

**Ш:** Школьник, помни, например:

Ты на улице — пример!

**Щ:** Щади здоровье, жизнь щади —

За движением следи.

**Э:** Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья.

**Ю:** Юные граждане, Тани и Пети,

Твердо запомните правила эти!

**Я:** Ясно, чтобы быть здоровым,

Чтобы быть к труду готовым...

**Все вместе:** Эту азбуку, друзья,

Надо знать от А до Я!

**Ведущий:**

Нам ясно давно, что без ПДД сегодня не обойтись.

И не только на шумных городских магистралях, но и на лесных тропинках.

Правила дорожного движения изучают даже в лесу.

*(Появляется Красная Шапочка. Звучит куплет песни на мотив "Песня Красной Шапочки")*

*(поет Красная Шапочка .Слайд 2.*

Если долго, долго, долго,

Если долго по дорожке

В гости ты идешь к кому-то,

Правила не забывай!

Помни о дорожных знаках-

Указателях волшебных,

Верный путь они подскажут,

Так смотри же, не зевай!

*Принес:*

А-а, на зебре дорожной я нахожусь.  
А-а, автомобили лесные, вас не боюсь.  
А-а, посмотрите налево.  
А-а, повернитесь направо.  
А-а, вот безопасный путь!

*(Красная Шапочка останавливается. Появляется Волк, поет куплет песни на мотив "Расскажи, Снегурочка:").*

Расскажи-ка, Шапочка, как дела?  
В гости тебя бабушка так ждала,  
Так пойдём тропинкою мы лесной,  
Что это за знаки за тобой! **Слайд 3.**

**Красная Шапочка.** Дорожные указатели. Знаки специальные.

**Волк.** Фи! Знаки! Зачем в лесной чащобе указатели?  
Я и так здесь все до последнего пенька знаю!

**Красная Шапочка.** Отстал ты, Серый! Слышал, лиса на днях автомобиль приобрела. А без правил дорожного движения ездить невозможно.  
Вот и учат все лесные жители дорожную грамоту.  
Один ты, недотёпа, только о пирожках и думаешь.

**Волк.** Ой, что же делать мне, Серому? В отстающих ходить? Э-э, нет!  
Ну-ка, показывай, что это за знаки дорожные.  
Ох, волнуюсь только, осилю, чай, такую науку или нет?

**Красная Шапочка.** Не волнуйся, Серый. Если очень стараться и прикладывать усилия, все получится. Смотри и запоминай!

**Волк.**  
Зверь трехглазый у дороги  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами. **Слайд 4.**

**Красная Шапочка.**  
Ты не бойся, Серый Волк.  
Он в движенье знает толк,

Светофором он зовется,  
И ему все удается.  
Красный светит глаз - стоять!  
Желтый - тоже подождать.  
А зеленый - то вперед,  
Пешеход, на переход!

**Красная Шапочка.**

Стрелки разные на знаке  
Означают, что без драки  
Предоставят вам дорогу,  
Всем на ней простора много.  
Указатель, без сомненья, -  
"Двустороннее движенье". *Слайд 5.*

**Волк.**

Это что за чудо-юдо,  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный этот знак,  
Называется он как? *Слайд 6.*

**Красная Шапочка.**

Я скажу особо строго,  
Здесь неровная дорога!

**Волк.**

Что за темная дыра?  
Здесь, наверное, нора? *Слайд 7.*

**Красная Шапочка.**

Не живет в норе той зверь,  
Это, попросту, тоннель!

**Красная Шапочка.**

Слышала, ты, Серый Волк,  
В поворотах знаешь толк.  
И вот это знак дорожный  
Означает - ехать можно,  
Предусмотрен разворот.  
Каждый этот знак поймет! *Слайд 8.*

**Волк.**

О, замечательный знак -  
Восхитительный знак!  
Значит, можно здесь кричать,

Выть, шалить, озорничать!  
Бегать, прыгать, а потом  
Ехать быстро с ветерком! **Слайд9.**

**Красная Шапочка.**

Я тебя разочарую,  
Здесь опасно, говорю я,  
Очень просит этот знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно!

**Красная Шапочка.**

Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом.  
Здесь ремонт идет дороги -  
Берегите свои ноги. **Слайд10.**

**Волк.**

Что ж, беречь я ноги буду  
И про знаки не забуду!  
Мысль теперь ко мне пришла,  
В ГИБДД идти пора,  
ПДД все назубок  
Изучу я, Серый Волк,  
Буду на посту стоять  
И порядок охранять! **Слайд11.**

**Ведущий:** Кроме этих дорожных знаков имеются и другие, с некоторыми из них вы уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить. (*На сцену выходят ученики с табличками дорожных знаков.*)

**1. Знак “Дети”:**

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда - то.

**2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:**

Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу,  
Обрати внимание, друг:  
Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.

**3. Знак “Велосипедная дорожка”:**

Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.

**4 Знак “Пешеходный переход”:**

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Он наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

**5 Знак “Остановка автобуса”:**

Ождаешь ты посадки  
На отведенной площадке.  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место – остановка.

**6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:**

Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Шоссе закрыто на запор? *Слайд12*

**Игра.**

**Ведущий:** Послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны отвечать:  
«Это я, это я это все мои друзья». А возможно вам придется и промолчать. Мы начинаем

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет это значит: хода нет?

Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

**Конкурс знатоков безопасности.**

*От каждого класса вызываются знатоки ПДД (3 человека). На подготовку ответов даётся 3 минуты (Ребусы) . Слайд13.*

## **Игра «Да-нет-ка» (отвечают - да или - нет)**

1. Я перехожу дорогу там, где мне удобно.
2. Я перевел малыша через дорогу.
3. Я перехожу дорогу по пешеходной зебре.
4. Я пересек через дорожные ограждения.
5. Я пошел в школу и перешел дорогу на красный свет.
6. Я стараюсь соблюдать правила дорожного движения.

**Ведущий:** Хочу еще раз вам напомнить:

Ты должен правила движения  
Всегда и всюду соблюдать!  
Чтоб жить не зная огорченья,  
Чтоб бегать, прыгать и скакать

### **(Проверка задания)**

**Ведущий:** А теперь ответьте на наши вопросы, ответы мы будем записывать в кроссворд. И потом вы прочитаете слово, которое находится в выделенных клетках. (*Ребята задают вопросы, за правильные ответы дети получают фишки.*)

#### **Вопросы:**

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины (транспортного средства) во время движения.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, предназначенное и специально устроенное для передвижения с одной стороны улицы на другую.

#### **Ответы на кроссворд:**

1. Сигнал. 3. Зебра. 5. Пешеход. 7. Обочина.
2. Авария. 4. Водитель. 6. Асфальт. 8. Переход.

**Ведущий:** Молодцы! А теперь давайте подведем итоги, подсчитаем фишki, победители получат медали знатоков правил дорожного движения. (*Подведение итогов, награждение победителей*)

И в завершение, мы хотели бы подарить вам песню. (*Звучит финальная песня "Тень наискосок".*)

1. Мы готовы дружным всем отрядом  
ГИБДД любимой помогать,  
На дорогах главных и неглавных  
За порядок четкий отвечать.

*Принев:*

Видим все наискосок,  
Нарушителя вмиг заметим,  
"Перекрёсток" - добрый друг,  
Это знают даже дети! (2 раза)

2.

Пожелаем вам пути прямого  
И любых аварий избежать,  
И о правилах таких знакомых  
Никогда, нигде не забывать!

*Принев.*

**Ведущий:** Молодцы! А теперь давайте подведем итоги, подсчитаем фишki, победители получат медали знатоков правил дорожного движения. (*Подведение итогов, награждение победителей*).

**Ведущий:** Ребята, а теперь мы предлагаем вам оценить наше мероприятие:

- кому очень понравилось, тот крепит на светофор зеленый кружок;
- понравилось, но не всё – желтый;
- не понравилось – красный.

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним и повторим памятку пешехода. **Слайд14.**

На этом наше мероприятие подошло к завершению. Надеемся, что в пути вам всегда будет гореть только зеленый свет. **Слайд15.**

### **Список литературы и интернет источников**

1. Кузнецова В.А., Шашина В.П. «Сценарии детских праздников. Эскизы костюмов» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. Попова Г. П. - Волгоград: Учитель, 2006 .
3. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - автор-составитель Калашникова О.В. - Волгоград: Учитель, 2002.
4. /publ/vneklassnoe\_meroprijatie\_po\_pdd/43-1-0-115

**Разработал учитель русского языка и литературы МКОУ «Зареченская СОШ»**

**с. Заречное**

**Туранчиева Джамиля Абсаидовна**