

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Зареченская СОШ»

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от

08 08 2021 г.
Туранчиева Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«30» Января 2021 г.
Раджабова Х.Ш.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Зареченская СОШ»

Мусаев Р.А.

Приказ № 31 от 08 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

по внеурочной деятельности «Юный инспектор движения. Дорожный дозор»

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 6

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1 Уровень базовый.
(базовый, профильный)

Учитель Туранчиева Д.А.
Квалификационная категория

Срок реализации 1 год

с. Заречное

**Программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения. Дорожный дозор»
(социального направления)
6 класс**

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всеми известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

- Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
- Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
- Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
- Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
 - Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД. Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на собрании отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всерьез беречь и укреплять общественный порядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Название.

ЮИД «Дорожный дозор»

Наш девиз.

*До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесем!
Мы – за безопасное движение
И школу мы не подведем!*

Наша речевка.

- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!

Наша песня.

*I. В нашей школе есть ЮИД,
В нашей школе есть ЮИД,
Мы гордимся этим.
Изучаем ПДД,
Изучаем ПДД,
И зимой, и летом.*

*Пр.: Вот увидел светофор,
И по «зебре» перешел,
Значит правила учел.
Близ дороги не играй,
На неё не выбегай,
ПДД ты твердо знай!*

*II. Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога,
Но внимательнее будь,
Но внимательнее будь,
Соблюдай все строго.*

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;*
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.*
- для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:*
- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;*
- вырабатывать и закалять волю;*
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;*
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.*

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

План работы отряда ЮИД «Дорожный дозор» МКОУ «Зареченская СОШ»

на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1.	Разработка плана работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Обновление уголка отряда ЮИД.	сентября	План работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Обновлен уголок отряда ЮИД.	Туранчиева Д.А.
2.	Всероссийская акция «Дорога - символ жизни»	С 1.09-25.09.	Побудить как можно больше людей задуматься о том, что они могут сделать для дорожной безопасности. Понять, ЧТО каждый человек, каждый гражданин — каждый из нас может сделать для того, чтобы наши дороги стали символом жизни и безопасности	Туранчиева Д.А. Классные руководители
3.	3 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!»	С 29.08-12.09.	Восстановление навыков безопасного поведения на дорогах и улицах после летнего отдыха; профилактика ДДТТ.	Туранчиева Д.А.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
4	Акция «Союз безопасности»	1 сентября		Туранчиева Д.А. Классные руководители.
	ОКТЯБРЬ			
5.	Акция «Мудрый пешеход» (ко Дню пожилого человека)	01.10	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение в социально значимую деятельность	Туранчиева Д.А. Классные руководители
6	Акция «Белая трость» (к Международному дню белой трости)	15.10	Напоминание участникам дорожного движения о существовании людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Профилактика ДТП, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Классные руководители
7	Акция, посвященная дню работников автомобильного транспорта.	27-28.10	Профилактика ДТП пропаганда безопасности дорожного движения	Туранчиева Д.А. Классные руководители.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
НОЯБРЬ				
8	Акция «Пассажир» (к Международному дню пассажиров)	14.11.	Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте; воспитание у учащихся правильного поведения в общественных местах.	Зам по ВР: Мусаева С. Б. Класные руководители.
9	Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП» Всемирный день памяти жертв дорожных аварий	15.11	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	Зам по ВР: Мусаева С. Б. Туранчиева Д.А. Класные руководители.
10.	Акция, посвященная Всемирному дню ребенка,	20.11.	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	Туранчиева Д.А. Класные руководители.
11.	Акция ко Дню матери	29.11	Повышение социальной значимости материнства, пропаганда безопасности дорожного движения,	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Класные руководители.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
ДЕКАБРЬ				
12	Акция «Безопасная горка»	Последняя неделя декабря		Туранчиева Д.А.
ЯНВАРЬ				
13	Акция к Всемирному дню «Спасибо»	11.01.	Выражение благодарности участникам дорожного движения, соблюдающим ПДД и взаимно вежливым. Пропаганда безопасности дорожного движения.	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Классные руководители.
ФЕВРАЛЬ				
14.	Акция, посвященная Дню Св. Валентина	14.02.	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	Зам по ВР: Мусаева С.Б.
15	Неделя мужества.	февраль	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность,	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Туранчиева Д.А. Классные руководители.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
			выявление талантливых детей	
МАРТ				
16	Акции, приуроченные к 8 марта	март	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность.	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Классные руководители.
АПРЕЛЬ				
17.	Акция «День здоровья» (Всемирный день здоровья)	07.04	Привлечение общественного внимания к проблемам и вопросам здоровья. Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность,	Классные руководители
18.	Акция «День земли»	22.04	Поддержать общечеловеческие позитивные усилия, которые направлены на решение назревших экологических проблем.	Классные руководители.
19	Глобальная неделя	По	Привлечь внимание	Туранчиева Д.А.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
	безопасности дорожного движения ООН	отдельному плану	гражданского общества к спасению жизни за счёт улучшения безопасности на дорогах.	Классные руководители.
МАЙ				
20	Акция «Победный май»	9 мая	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Классные руководители.
21	Акции ко «Дню семьи»	15 мая	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	Классные руководители.
ИЮНЬ				
22	«День защиты детей»	01.06.	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения.	Зам по ВР: Мусаева С.Б. Классные руководители.
23	Работа отрядов ЮИД в пришкольных лагерях	июнь	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения.	Туранчиева Д.А.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД) для детей 8-11 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Направленность образовательной программы социально- педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Новизна данной программы в том, что в центре учебно- воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

Задачи:

1. Обучающие:

- ⤴ Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- ⤴ Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- ⤴ Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- ⤴ Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- ⤴ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- ✧ Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- ✧ Повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✧ Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- ✧ Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✧ Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- ✧ Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ✧ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✧ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✧ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✧ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные принципы образовательной программы.

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

1. *Преемственность*. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
2. *Последовательность и постепенность*. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
3. *Доступность*. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
4. *Развивающее обучение*. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
5. *Наглядность*. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

6. Единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются обучающие компьютерные программы, тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

1. обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
2. самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
3. практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- ♣ Тематические занятия;
- ♣ Игровые уроки;
- ♣ Практические занятия
- ♣ Конкурсы;
- ♣ Соревнования;

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.				
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.			
2	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.			
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД			
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.				
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности			
5	Юные пешеходы.			
6	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.			
Раздел 3. Организация дорожного движения.				
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).			
7	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.			
8	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.			
9	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.			

	Тема 2. Светофор.			
10	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.			
11	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			
	Тема 3. Знаки регулировщика.			
12	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД			
13	Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			
	Тема 4. Дорожные знаки.			
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.			
15	Знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие знаки			
16	Знаки: предписывающие, информационные знаки особых предписаний, знаки сервиса			
	Тема 5. Дорожная разметка.			
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.			
18	Расположение транспортных средств на проезжей части.			
	Тема 6. Перекрёсток.			
19	Перекрестки и их виды.			
20	Перекресток: решение ситуационных задач. Правила перехода перекрестка.			

21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).			
22	Определение ДТП. Причины,			
23	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.			
24	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.			
	Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.			
25	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».			
26	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.			
	Раздел 4. Основы медицинских знаний.			
27	Аптечка автомобиля и ее содержимое.			
28	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.			
29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.			
30	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			
31	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.			
	Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.			
32	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.			

33	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов.			
34	Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.			

Содержание программы.

Методы реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

1. устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
3. способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
4. самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- ✧ в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- ✧ наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- ✧ словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- ✧ видеометод (просмотр, обучение).
- ✧ в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- ✧ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- ✧ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 - 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. 3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД. 5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства» 7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;

- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 29 лист ()
Директор школы Р.А. Мусаев



28 20 21 г.