

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
педагогического работника.**

Аналитическая группа в составе Мусаева Р.А., директора МКОУ «Зареченская СОШ» руководителя методического совета школы, Туранчиевой Д.А., заведующей учебной частью Раджабовой Х.Ш., осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Дибировой Х.М., учителя аварского языка и литературы МКОУ «Зареченская СОШ».

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила в 2003 году Дагестанский государственный университет ФДФ, получила квалификации «Учителя родного (авар) языка и литературы, русского языка и литературы».

Стаж педагогической работы 19 лет, в должности учителя родных языков 19 лет, в данном учреждении работает 19 лет.

Прошла курсы повышения с 20 августа 2020 г. по 14 сентября 2020г. «Методика преподавания родного (аварского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часа

имеет по должности учителя – родных языков.

1. Педагогический работник Дибирова Х.М. работает в 1-8 классах.

2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:

- **Предметная компетенция:** имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
- **Общепедагогическая компетенция:** имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
- **Профессионально-коммуникативная компетенция:** владеет практическими приемами эффективного общения.

- **Управленческая компетенция:** владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.
- **Компетенция в сфере инновационной деятельности:** умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент.
- **Рефлексивная компетенция:** умение обобщить свою работу.
- **Информационно-коммуникативная компетенция:** владеет ИКТ и интернет-технологиями.

3. Использование современных образовательных технологий и методик.

Дибирова Х.М. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

документы; программно и учебно- методические материалы.: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты;

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Работает над темой по самообразованию «Использование нестандартных форм обучения на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Дибирова Х.М. ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Учебный год	класс	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	2	100	56.4	3.2
	3	100	60.1	3.4
	4	100	47.6	3.0
	5	100	55.6	3.2
	6	100	62.6	3.3
	7	100	54.4	3.1
	8	100	66.7	3.5
2019/2020				
	2	100	64.7	3.4
	3	100	44.4	3.0
	4	100	60.0	3.5
	5	100	62.5	3.5
	6	100	68.2	3.6
	7	100	66.7	3.5
	8	100	50.0	3.1
2020/2021	2	100	50.0	3.1
	3	100	46.7	3.0
	4	100	61.3	3.5
	5	100	51.5	3.1
	6	100	60.4	3.5
	7	100	66.7	3.6
	8	100	51.5	3.1

6.Участие в предметных олимпиадах муниципального этапа.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия	Результат	Документ
2018-2019	Нуруллаева С.	9		Участник	
	Майралова Ф.	8		участник	
2019-2020	Насрудинова Х.	7		Участник	
	Даитбегов Ш.	8		участник	
2020-2021	Майралова А.	7		Участник	
	Лабазанова М.	9		Участник	

8. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету. В воспитательных целях Дибирова Х.М.. проводит классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы на самые различные темы : «Правила дорожного движения», «Правильное питание – залог здоровья», «Золотая осень»,

**Результативность работы классного руководителя
с учащимися и их родителями**

Критерии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	100%	100	100%
Отсутствие преступлений и правонарушений	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел	нет	нет	нет
Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел	нет	Нет	нет
Занятость учащихся во внеурочное время	50 %	70 %	85 %
Включенность в классные дела	100 %	100 %	100 %
Включенность в общешкольные дела	100 %	100 %	100 %
Уровень удовлетворенности работой классного руководителя	высокий	высокий	высокий

*Руководитель образовательной
организации*

Мусаев Р.А.

Ф.И.О.

Подпись

Члены аналитической группы:

*Раджабова Х.Ш.*_____

Ф.И.О.

Подпись

*Туранчиева Д.А.*_____

Ф.И.О.

Подпись