

Чтобы уменьшить риск появления экстремистского поведения у учеников, поговорите с ними. Расскажите, что такое экстремизм, объясните, как выявить его. Проведите беседы сначала с учениками начальной школы, потом с подростками. Раздайте памятку ученикам и попросите выучить ее наизусть, чтобы знать, как вести себя, если в школе стреляют.

## **Как говорить об экстремизме с детьми разного возраста**

С ребенком любого возраста стоит начать разговор с вопросов, которые помогут понять, что он знает и что думает об экстремизме, правильно ли понимает происходящее, какие у него страхи и вопросы: «Ты что-то слышал о...?», «Что ты и твои друзья об этом думаете?», «Тебе страшно?», «Как ты?» Говорите с ребенком четко и честно, но без крика и паники. Познакомьте учеников с памяткой «Как вести себя, если в школе стреляют».

**Разговор с учениками начальной школы.** Следует говорить без подробностей и не сосредотачиваться на личности экстремиста. Главная задача такой беседы – идея, что в мире есть зло, но мы сильнее. Можно защититься от беды. Поговорите о простых правилах жизни и безопасности. Жизнь – ценность. Жить хорошо. Трудности проходят. Взрослые могут помочь. Специально вредить другому, обижать, убивать нельзя. Если случилось нападение, надо спрятаться или убежать. Если такое случилось, надо слушать учителя и не издавать звуков.



### **На заметку**

Скулшутинг – массовое убийство в школе, демонстративный акт убийства неопределенного количества лиц

**Обсуждение с подростками.** Избегайте поучительного тона, оценок и оскорблений. Честно скажите, что думаете об экстремистах. Если подросток оправдывает или идеализирует скулшутера, спокойно возразите этому. Скажите, что скулшутер – не герой, никакие проблемы не решил, и после своего непоправимого преступления все такой же слабый и обиженный, как и был до события.

Обсудите с подростком, что есть ровесники, которые спасают жизни, помогают зверям и детям, выигрывают олимпиады и соревнования, восстанавливают старые машины и дома, снимают кино.

Обсудите, что от нападения никто не застрахован. Попросите учеников не молчать, если они столкнутся с кем-то, кто угрожает расправой. Следует рассказать об этом любому взрослому в школе и дома, это может спасти жизни. Предупредите о признаках и предвестниках экстремистского поведения.

## **Как распознать признаки экстремистского поведения у ученика**

Во всех случаях нападения были предвестники. А у всех скулшутеров общие черты, поэтому каждый взрослый должен знать эти признаки и немедленно реагировать на них. Любой признак и любую угрозу нужно воспринимать только всерьез. Если вы заметили изменения в поведении подростка, незамедлительно сигнализируйте педагогу-психологу.



### **К сведению**

Чтобы никто не боялся рассказать об угрозах, можно поставить в школе ящик или создать раздел на сайте для анонимных сообщений администрации и психологу

**Поведение подростков.** Все нападавшие плохо учились, мало общались со сверстниками, чувствовали себя обиженными и в школе, и дома. Имели завышенные ожидания к тому, что ему должны другие. Еще эти подростки не умели пользоваться агрессией: не могли дать отпор в простых ситуациях или постоять за себя, но фантазировали о том, как наказать обидчиков. Проявляли интерес к скулшутингу и шок-контенту, оправдывали насилие, тянулись к садизму. У них отсутствует

эмпатия, то есть ребенок не может понять эмоции другого, от этого не сочувствует.

**Внешние признаки.** Подростки, которые склонны к экстремизму, могут подражать внешности скулшутеров. Они предпочитают носить футболки с надписями «ненависть», «Бог», черные плащи, перчатки. Используют особую лексику: «биомусор», «пиплхейт», «нелюди», «выпилиться», «взять огнестрел», «заявить о себе», «всех всегда ненавидел», «массшутинг», «бойня», «естественный отбор».

Также такие подростки используют имена кумиров Эрика Харриса и Дилана Клиболда, Владислава Рослякова, Анатолия Смирнова, псевдоним Рослякова, Ильназа Галявиева и других скулшутеров.

+

**Опасные сигналы.** Экстремизму предшествует изменение в поведении подростка: не похожие на его обычные поступки выходки, внезапные прогулы, накопление денег, интерес к оружию, его изготовлению и покупке, приобретение оружия. Во всех случаях скулшутинга подросток предупреждал о предстоящей расправе в соцсетях, по СМС или устно. Любое предупреждение не следует обходить вниманием, это может быть серьезным сигналом, который спасет жизнь.