

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зареченская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Зареченская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование)

(протокол 15.04.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Мусаев Р.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

16.04.2020г.

(дата)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*(Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зареченская средняя общеобразовательная школа»)*

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зареченская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского муниципального района Р.Д. проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зареченская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации Кизлярского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа»
2.Руководитель	Мусаев Ризван Абдулатипович
3. Юридический адрес	368832 Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Заречное, ул.Орджоникидзе №1
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	zarech.05@mail.ru zarech.dagestanschool.ru
4. Учредитель	Администрация МР «Кизлярский район»
5. Дата создания	1954
6.Лицензия	Серия и № бланка документа: 05Л01№ 001798; Регистрационный номер и дата выдачи: № 7463от «05» июня 2014; Орган, выдавший документ: Министерство образования,науки и молодежной политики республики Дагестан; Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: № 2661 от «5»июня 2014; Срок окончания действия документа: бессрочно.
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия05А01 номер бланка№ 0001489 Регистрационный номер и дата выдачи: № 6578гот «20»февраля; Орган, выдавший документ: Министерство образования и науки республики Дагестан; Срок окончания действия документа: до «18»марта 2023.

МКОУ «Зареченская СОШ» (далее-Школа) расположено в селе Заречное Кизлярского района Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление в МКОУ «Зареченская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	ФИО	Функции
Директор	Мусаев Ризван Абдулатипович	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы : - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ; - принимать локальные акты ,которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

-объединение педагогов начального образования;

- гуманитарный цикл;
- естественно-математический цикл.
- служба медиации

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Зареченская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКОС среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 –х классов – на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКОС)

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной организации

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	количество учебных недель в году.
1	1	40 минут	5	33
2-10	1	45	6	34

Начало учебных занятий -8 ч.10 мин.

Таблица 3.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная образовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2019 году в образовательной получили образование 126 обучающихся

Внеурочная деятельность.

В 2019 году внеурочной деятельностью было занято 121 человек (96 % от общего числа учащихся)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рпрограмм внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видолв деятельности ;
- тематичесое планирование.

Воспитательная работа

В рамках программы «Подросток и закон»педагогический коллектив ведет работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, также проводились во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов, внутренних дел по предупреждению нарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.

Согласно статистическм данным показатели школы таковы: в 2019 году преступления учащимися не совершались, провонарушения не совершались.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий , направленных на предупреждение безназорности , правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование образа жизни и воспитанию законопослушного едения обучающихся. Мероприятия проводились с участием их родителей.

Проводилась систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с оборотом наркотиков и других ПАВ.

Были организованы :

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года по итогам опроса 126 обучающихся и 95 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 61 человек, социально – педагогическое-122, физическая культура 41, искусство-15 человек

IV. Содержание и качество подготовки.

Таблица 4. Статистика показателей а 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 на конец	2017/18 на конец	2018/2019 на конец	2019/20 на начало
1	Количество детей, обучающихся на конец года (для 2019/2020–на конец 2020 года), в том числе:	117	114	118	126
	- начальная школа	59	59	65	73
	- основная школа	56	48	50	48
	- средняя школа	10	8	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				-
	- об основном общем образовании	0	0	1	-
	- о среднем общем образовании	0	3	0	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	-в основной школе	0	0	0	-
	-в средней школе	0	0	0	-

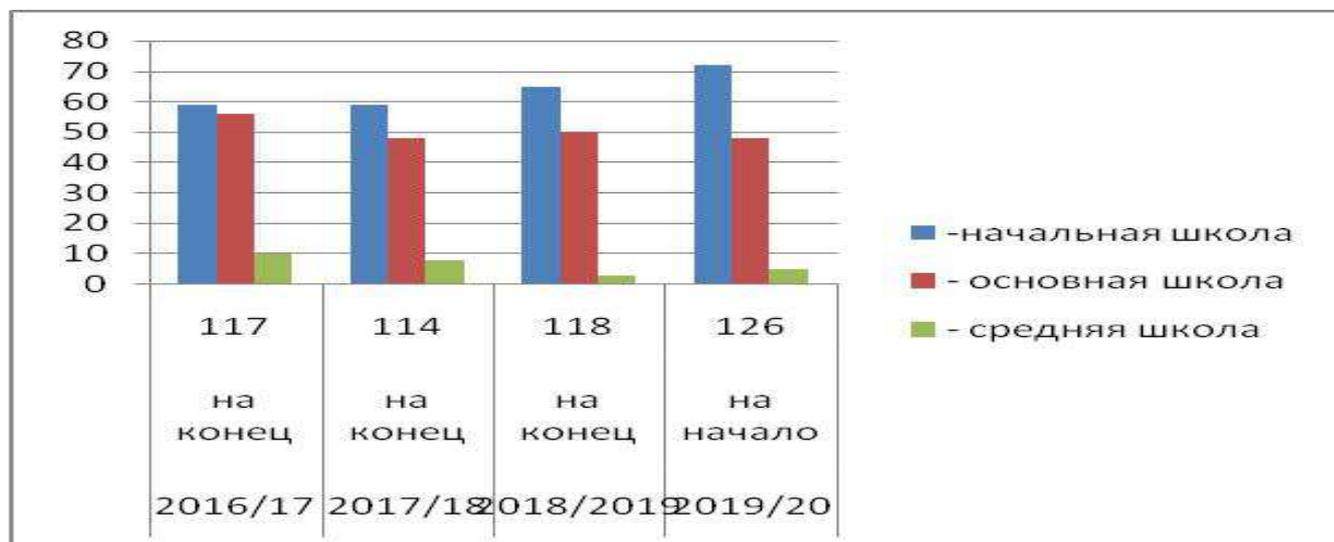


Таблица 5. Контингент обучающихся и его структура на 29 декабря 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	22	22	0
2	2	24	24	0
3	1	17	17	0
4	1	10	10	0
итого	5	73	73	0
5	1	16	15	0
6	1	11	11	0
7	1	5	5	0
8	1	10	10	0
9	1	6	6	0
итого	5	48	48	0
10	1	5	5	0
11	-	-	-	-
итого				
ВСЕГО	11	126	126	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной аварский язык», «Родная литература: аварская», «Родной русский язык», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость 2019 году»

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Из них успевают		
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								Ко-во	%	количество	%			
2	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	32	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	10	24	5	11,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,1 %..(41,7 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость 2019 году»

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Из них успевают		
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								Ко-во	%	количество	%			
5	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	7	14,9	1	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образованию по показателю в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,5 % (в 2018 году 13,5).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2019 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Из них успевают	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								Ко-во	%	количество	%		
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Выводы: Данные показатели говорят о том, что успеваемость по школе стабильна.

Причина снижения качества обучения в начальной школе:

- из-за не слаженной работы педагогического коллектива
- большинство учащихся с низким уровнем обученности;
- пропуски обучающимися уроков по болезни в течение всего учебного года), не позволили полностью устранить пробелы в знаниях на качественном уровне.

Результаты ГИА

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2019

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	45
Математика	3	0	0	4

Биология	1	0	0	18
История	2	0	0	35,3
Обществознание	3	0	0	28
итого		0	0	

Вывод. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ повысился. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по всем предметам. На ЕГЭ по русскому языку все выпускники смогли преодолеть минимальный порог, по математике все выпускники преодолели минимальный порог.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2019

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	16	0	3	12	1	21,5	3
Математика	15	0	7	8	1	14,2	4
Биология	16	0	4	11	0	21,5	3
Обществознание	16	0	1	14	1	19,4	3
ИТОГО							

Результаты ВПР

Таблица 11. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф.И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Абдуллаева О.З.	16	15	3	4	7	1	93,3	46,7

Таблица 12. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф.И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Абдуллаева О.З.	16	15	1	10	4	1	93,8	68,8

Таблица 13. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф.И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Абдуллаева О.З.	16	16	2	8	6	0	100	62,5

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга , проводимого Рособнадзором , позволяет сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ОО НОО.

Таблица 14. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф.И. О. учителя,	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мусаева С.Б.	5	10	10	2	1	4	2	77,8	33,3
Туранчиева Д.А.	6	7	7	0	2	2	2	57,1	28,5
Итог			17	2	3	6	4	44,9	30,9

Таблица 15. Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф.И. О. учителя,	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Лугуева Н.М.	5	10	9	0	5	5	0	100	44,4
Лугуева Н.М.	6	7	7	0	3	3	1	85,7	42,7
Лугуева Н.М.	7	10	10	0	3	6	1	90	30
Итого		27	26	0	11	14	2	91,9	39

Таблица 16. Результаты ВПР по истории в 5-7 классах

Ф.И. О. учителя,	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Магомедова А.Н.	5	10	10	1	2	7	0	100	30
Магомедова А.Н.	6	7	6	0	3	3	0	100	50
Магомедова А.Н.	7	10	8	0	0	3	5	37,5	0
Итого		27	26	1	5	13	5	79,1	40

Таблица 17. Результаты ВПР по обществознанию в 6-7 классах

Ф.И. О. учителя,	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Магомедова А.Н.	6	7	7	0	3	3	1	95	42,9

Таблица 18. Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах

Ф.И. О. учителя,	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Бугаева Ф.С.	5	10	10	2	3	4	0	100	55,5
Бугаева Ф.С.	6	7	6	0	5	0	1	83,3	83,3
Итого		17	16	2	8	4	1	91,6	69,4

Выводы : Большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью не изменилось.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	3	0	0	2	1	1	0	0
2018	9	0	0	2	5	0	1	4	0
2019	16	5	1	7	3	0	2	0	0

В 2019 году выпускников, поступивших в вузы, нет.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнования

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;

Анализ участия обучающихся МКОУ «Зареченская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

Активность и результативность участия в олимпиадах.

- количество участников школьного этапа (чел.) - 31

- количество победителей школьного этапа (чел.)– 10 чел,

- количество призеров школьного этапа (чел.) – 23 чел.

На муниципальный этап вышли от Школы 13 человек и состоялось 13 участия

На региональный этап не вышли.

Призеров муниципального этапа -1 учащийся по биологии.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2018 года

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено , что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;

-контрольные работы за четверть;

-индивидуальные занятия с одаренными учащимися; учащимися , имеющими учебные затруднения;

-промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;

- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено ,что количество родителей , которые удовлетворены качеством образования в школе -70 %, количество учащихся ,удовлетворенных образовательным процессом 75 %.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 20.Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	19	
Учителя, ведущие уроки	19	
Учителя с высшим образованием	15	79
из них:		
с высшим педагогическим	13	68,4
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	10,5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	5	26,3
из них:		
по ФГОС	5	26,3
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		

из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	
на первую квалификационную категорию	0	
на соответствие занимаемой должности	7	37

Таблица 21. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-4635 единица;
- книгообеспеченность –90%;
- обращаемость- 2600 единиц в год;
- объем учебного фонда- 2035 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2035	1700
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2541	550
4	Справочная	34	15
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	15	10
7	Техническая	10	6
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12. 2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Таблица 23

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет истории, обществознания	1
4	Кабинет математики и физики	1
5	Кабинет биологии и химии	1
6	Кабинет информатики	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Кабинет родного языка	1
9	Спортивный зал	1
10	Столовая	1
11	Библиотека	1

Библиотека: площадь – 17 кв. м

Спортивный зал - 1, площадь – 20,5 кв. м

Спортивная площадка - 1, площадь – 6000 кв.м.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	12
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1

4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Количество проекционных систем	0
7.	Компьютеры в учебных кабинетах	3

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 20/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/7,4%
1.19.1	Муниципального уровня	9/7,4%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/68,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/10,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы, но не полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МКОУ «Зареченская СОШ» _____/Р.А. Мусаев./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Мусаев Ризван Абдулатипович

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022