Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО  на заседании зам. директора по УВР  педагогического совета \_\_\_\_\_\_ С.Б.Мусаева  протокол №\_\_\_\_\_  от «31»августа 2023 г. «31»августа 2023 г.  . | УТВЕРЖДАЮ  Директор муниципального  казенного общеобразовательного    учреждения СОШ с. Заречное  Республики Дагестан  Р.А. Мусаев  Приказ от «25» августа 2023 г.  № 17/ОД |

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

духовно-нравственное воспитание учащихся

Юный патриот России

7-8 класс

за 2023-2024 учебный год

Составитель:

Зам . по ВР

Ибрагимова П.Н.

2023– 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» разработана на основе: Примерных программ основного общего образования. Обществознание. 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2020 и Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.  (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2021г.Программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности “Юные патриоты” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

***Цель программы:***

* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

***Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:***

* создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
* повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

**· системность и последовательность занятий**: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

**· научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

**· доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

**· наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

**· деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

**· активность и сознательность**: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

**· прочность** знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

**· принципы уважительного отношения к детскому творчеству**: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы “Юные патриоты” в 5 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

**Особенности реализации программы.** Программа «Юные патриоты» разработана на один год занятий с детьми11 -12 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала во внеурочной деятельности. Набор детей – свободный, общее количество 10-15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня, 2 раз в неделю, общее количество часов-68, в том числе практических -20.

**Форма организации работы по программе** – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий*: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

*Формы практических занятий*: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**Методы работы и их обоснование:**

* словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
* наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
* практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знаниянапрактике, способствуют развитию навыков и умение детей.

**Средства контроля.** С целью контроля эффективности рабочей программы «Юные патриоты» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

*Формы и средства контроля:*

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;

-диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;

-педагогическое наблюдение;

-портфолио достижений;

-участие в социально-значимых акциях, конкурсах;

-анкетирование учащихся;

-выполнение проектов;

-оформление альбомов.

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

- основы российской, гражданской идентичности,

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

* патриотизм;
* уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине.

**Содержание рабочей программы**

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия» (16 ч.).*

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества.Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии.Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи.Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии.Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

Второй раздел раздел *«Моя малая Родина» (8 ч.)*

Символы ЯНАО,культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции.Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Новый Уренгой – газовая столица России, его достопримечательности, история. История застройки города, первые школы и магазины. Городские легенды.О чем говорят названия улиц.След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.

Третий раздел *«Люблю тебя, моя Россия».* (10 ч.)

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка.Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России.Русские народные песни и игры.Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время.Дети – герои Великой Отечественной войны.Путешествие по городам - героям военной славы.

Итоговое повторение. *«Что мы узнали, чему научились» (2ч.)*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Всего часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| ***Раздел 1.«Моя семья – моя Россия» (20 ч.)*** | |  |  |  |
| 1. | Что такое семья, род? | 2 | 02.09 |  |
| 2 | В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. История моей фамилии | 2 | 23.09 |  |
| 3 | Составляем родословную. | 2 | 07.10 |  |
| 4 | Семейные традиции. Семейные реликвии. | 2 | 21.10 |  |
| 5 | Профессии моих родителей. | 2 | 28.10 |  |
| 6 | Детство наших бабушек и дедушек | 2 | 11.11 |  |
| 7 | Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. | 2 | 25.11 |  |
| 8 | Защитники Отечества в моей семье | 2 | 09.12 |  |
| ***Раздел 2.«Моя малая Родина» (20 ч.)*** | |  | **23.12** |  |
| 9 | Символы села, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции | 2 | 13.01 |  |
| 10 | Ермекеево – центр Ермекеевского района  О чем говорят названия улиц. Районные легенды. | 2 | 27.01 |  |
| 11 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края | 2 | **10.02** |  |
| 12 | Моя столица Башкортостана -Уфа: прошлое, настоящее, будущее. | 2 | 17.02 |  |
| ***Раздел 3. «Люблю тебя, моя Россия» (26 ч.)*** | |  | 2 |  |
| 13 | Наша Родина – Россия. Государственные символы России | 2 | 16.03 |  |
| 14 | Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы | 2 | 13.04 |  |
| 15 | Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Красота русской природы | 2 | 20.04 |  |
| 16 | Мы-многонациональный народ | 2 | 04.05 |  |
| 17 | Слава и честь защитникам Отечества! | 2 | **18.05** |  |
| ***Раздел 4. «Что мы узнали, чему научились» (2 ч.)*** | |  |  |  |
| 18 | Итоговое занятие «Что значит быть патриотом России?» | 2 | 25.05 |  |

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Материально – техническое обеспечение*:

музыкальный центр;

компакт диски;

видеофильмы;

иллюстрации;

компьютер, принтер, сканер, мультмедиапроектор;

набор ЦОР.

экспонаты школьного музея.

*Информационно – методическое обеспечение*:

- пособия;

- методическая литература;

- интернет ресурсы.

**Литература для учащихся:**

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

**Литература для учителя:**

1.Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2013-2014гг.- N 6.- С. 13-17.(1)

2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2013г.- N 12.- С. 7.

3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2014. – 224 с.

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2011г. – 61 с.

5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2010г. – 605 с.

6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 2012г. – 144 с.

7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2011. – 25 с.

8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание зако­нодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное про­странство по общественным наукам.

http: //[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ре­сурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социо­логические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Ме­неджмент. Федеральный образовательный портал. <http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html> — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

http://[www.cebe.sib.ru](http://www.cebe.sib.ru) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — граж­данам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по пра­вам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Де­кларация прав школьника.

nttp://[www.school-sector.relarn.ru/prava/](http://www.school-sector.relarn.ru/prava/) — Права и дети в Интернете.