Приложение №2 к приказу от

 14.12.2023 г. №22/а – од

## Дорожная карта внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

**«Зареченская средняя общеобразовательная школа»**

**Цель:** формирование единого образовательного пространства в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной

работы, профориентации и развития обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

## Задачи:

1. Определение направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) еѐ функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей разные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательной организации.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.
5. Формирования механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.
6. Формирования личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально- этической ориентации.
7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименования мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный/исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1 | Определение состава рабочей группы поапробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» | Декабрь 2023 | МусаевР.А., директор | Приказ о составе рабочей группы по апробации и внедрению проекта «ШколаМинпросвещения России» |
| 2 | Формирование комплекта распорядительных документов, обеспечивающих реализациюпроекта «Школа Минпросвещения России» |  декабрь 2023 | Мусаев Р.А, директор | Приказы об утверждении документов, обеспечивающих реализацию проекта «ШколаМинпросвещения России» |
| **2. Организационное обеспечение** |
| 1 | Организация проведения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и проведения анализа ее результатов | Январь – февраль 2024 | Мусаева С.Б., заместительдиректора по УВР, руководители ШМО | Приказ директора о проведениисамодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и проведенияанализа ее результатов |
| 2 | Организация участия в совещаниях посопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей/координаторов, управленческихкоманд | В течение 2023-2024 уч.года | Мусаева С.Б., заместитель директора по УВР | Информирование сотрудников о внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей/координаторов, управленческих команд |
| 3 | Организация (направление заявок) повышения квалификации педагогических работников/управленческих команд подополнительным профессиональным программам, учитывающих в содержании идеологию и модели внедрения проекта «ШколаМинпросвещения России» | В течение 2023-2024 уч.года | Мусаева С.Б., заместитель директора по УВР | Удостоверение о повышение квалификации.Совершенствование профессиональных компетенций руководителя и педагогов О повопросам моделирования эталонной школы проекта «Школа Минпросвещения России» |
| 4 | Организация деятельности школьной команды в рамках апробации и внедрения проекта «ШколаМинпросвещения России» | В течение 2023-2024 уч.года | Директор, заместитель директора по УВР | Документы эталонной школы проекта «Школа Минпросвещения России» |
| **3. Информационно – методическое сопровождение** |
| 1 | Ведение раздела «Школа МинпросвещенияРоссии» на официальном сайте школы | В течение 2023-2024уч.года | Ответственный за ведениешкольного сайта | Раздел «Школа Минпросвещения России» сактуальной информацией на сайте школы |
| 2 | Организация участия в информационно - образовательных семинарах по сопровождению внедрения проекта «Школа МинпросвещенияРоссии» | В течение 2023-2024 уч.года | Муаева С.Б.., заместитель директора по УВР | Применение в работе презентационных и рабочих материалов информационно - образовательных семинаров |
| 3 | Организация участия в информационно -образовательных семинарах по вопросам | В течение 2023-2024уч.года | Мусаева С.Б., заместительдиректора по УВР | Применение в работе презентационных ирабочих материалов информационно - |
|  | результатов внедрения проекта «ШколаМинпросвещения России» |  |  | образовательных семинаров |
| 4 | Обеспечение методической поддержкойпедагогических работников в рамках внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» | В течение 2023-2024 уч.года | Мусаева С.Б, заместитель директора по УВР | План методической работы |
| **4. Мониторинг сопровождения апробации и внедрения** |
| 1 | Анализ результатов мониторинга апробации ивнедрения проекта «Школа Минпросвещения России» и принятие управленческих решений | Май 2024 | Мусаев Р.А.., директор | Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации с управленческими решениями |