

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Зареченская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Зареченская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного

(протокол 12.04.2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

(должность)

Мусаева С.Б.

(Ф. И. О.)



(подпись)

12.04.2019г.

(дата)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа»)

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зареченская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского муниципального района Р.Д. проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	368832 Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Заречное, ул.Орджоникидзе №1
1.3	Учредитель (учредители):	Администрация МР «Кизлярский район»
1.4	Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:	нет
1.5.	Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):	нет
1.6	Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	368832
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район/городской округ	Кизлярский район
Населенный пункт	село Заречное
Улица	Орджоникидзе
Номер дома	1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 05Л01 № 001798	№ 7463 от «05» июня 2014	министерство образования, наук и молодежи политики республики Дагестан	№ 2661 от «5» июня 2014	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	05A01 № 0001489	№ 6578 гот «20» февраля	Министерство образования и науки республики Дагестан		до «18» марта 2023

II. Система управления организацией:

Управление в МКОУ «Зареченская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	функции
Лугуев Магомед Рамазанович	директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Мусаева Сидрат Батирсултановна	заместитель директора по УВР	Организует учебно-воспитательный процесс в школе, руководство им и контроль над развитием этого процесса; методическое руководство педагогическим коллективом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.
Мусаев Ризван Абдулатипович	заместитель директора по ВР	Организация воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательного процесса; методическое руководство классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников; обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательного процесса. Организует совместную работу социальным педагогом образовательного учреждения, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся образовательного учреждения.
педагогический совет		– Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива школы		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

		организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Зареченская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка образовательной деятельности.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «О санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования по (уровням)
- учебный план.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зареченская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план МКОУ «Зареченская СОШ» на учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

для 1 - 8 классов – реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «Зареченская СОШ» содержание образовательной деятельности на уровне основного общего (9 классы) и среднего общего образования определяет приоритетный пакет нормативных правовых актов Российской Федерации и республики Дагестан:

для XI классов - реализация федерального компонента

государственного образовательного стандарта 2004 года:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об

утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план школы определяет предельно допустимый объём аудиторной учебной нагрузки, перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 – 8 классы) и федеральный, региональный компоненты и компонент общеобразовательного учреждения (9 – 11 классы).

Обязательная часть учебного плана (1 – 8 классы) и Федеральный компонент учебного плана (9 – 11 классы) реализуются полностью.

Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения (9 – 11 классы), часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 – 8 классы) используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, полной реализации программы по учебным предметам, и направлены на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса определяется в соответствии с

гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели, урока – не более 45 минут (2-4 классы).

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В соответствии с пунктами 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), согласно требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, 2 – 4 классы при 5-дневной учебной неделе – 23 часа).

Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть полностью реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках преподавания предмета «**Окружающий мир**» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.**

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы исламской культуры»** и **«Основы мировых религиозных культур»**.

В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования навыков развития речи 1 час в 3 классе на **«чтение»**,

На **шахматы** в 2-3 классах по 1 часу.

национально-региональный компонент обеспечивает реализацию учебных предметов: **«Культура и традиции народов дагестана»** в 4 классе 1 час, **«Родной язык»** в 1 классе - 1 час, во 2-4 классах по 2 часа; **«Родная литература»** 1-4 классы по 1 часу; **«Дагестанская литература»** 1 класс-2 часа, 2-4-3 часа.

Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)

Региональным компонентом является родной язык (**аварский**). В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создается учебная группа на национальном языке, в которой должно быть не менее 5 учащихся. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета **«Дагестанская литература»** на русском языке.

Промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году организована согласно **«Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зареченская СОШ»**.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в I-м полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут.

Занятия проводятся через формы, отличные от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МКОУ «Зареченская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вторая ступень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для ступени основного общего образования (5-8 – ФГОС, 9 классы, ГОС 2004) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, урока – 45 минут.

Федеральный компонент(9) и обязательная часть (5-8) учебного плана полностью обеспечивает реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и государственный образовательный стандарт (ГОС) основного общего образования, представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса, региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения) учебного плана на второй ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В компоненте общеобразовательного учреждения нашли отражение рекомендации Министерства образования РД, а также традиционное для российской школы отношение к преподаванию математики, физики как фундаментальных областей общеобразовательной подготовки.

5-8 класс (ФГОС):

Часы **части, формируемой участниками образовательного процесса** выделены:

- в 5 классе добавлены по 1 часу на предмет **«Математика»**, **«Литература»** с целью более основательного освоения учебной программы

- в 5 классе выделен 1 час на предмет на изучение предмета **«Биология»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час**, являясь логическим продолжением предметной области начального общего образования ОРКСЭ, реализуется через включение данного предмета во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

- В 6 классе добавлен 1 час на предмет **«Литература»**, с целью более основательного освоения учебной программы.

В 6 -8 классах выделены часы на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 часу в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках преподавания данного предмета в пределах учебного времени выделены часы на изучение **правил дорожного движения**, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма;

Региональный компонент обеспечивает реализацию учебного предмета **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, **«Дагестанская литература»** **«История Дагестана»**, **«Культуру и традиции народов Дагестана»**, **«География Дагестана»**.

9 классы (2004)

Часы **компонента общеобразовательного учреждения** выделены на элективные курсы:

- **русский язык-1 час, и математика-1 час**, с целью подготовки к ОГЭ.

Предмет **«Искусство»** является завершенным курсом в 5-9 классах.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов используются следующие формы: письменные контрольные работы, тестирование, устные формы (билеты, защита реферата).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, урока – 45 минут.

Основным средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение.

Для 10 – 11 классов предусмотрен двухуровневый (базовый и профильный) федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения, используются на преподавание учебных предметов, предлагаемых школой на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов.

- в 11 классе на предмет «Русский язык» выделено-2 часа, «Обществознание»- 1 час, «ОБЖ» 1 час, «Биология» с целью более основательного освоения учебной программы.

-2 часа в 11 классе выделено на усиление предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Региональный компонент обеспечивает реализацию учебного предмета «Родной язык», «Дагестанская литература» .

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и информационно-методического письма о

преподавании учебного предмета «Астрономия» изучение данного предмета в 2018–2019 учебном году организуется в 11 классе в количестве одного часа в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В МКОУ «Зареченская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

.Статистика показателей за 2016-2018

№ п/п	Параметры статистики	2016 учебный год	2017 учебный год	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	120	117	114
	-начальная школа	48	59	59
	-основная школа	56	48	48
	-средняя школа	12	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	-основная школа	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-
	Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»:			

	-начальная школа	14	15	17
	-основная школа	12	8	6
	-средняя школа	3	0	-
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	-	-	-
	-осреднем общем образовании	3	--	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	-	-	-
	-В средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется.
В Школе углубленного обучения нет.

Общее число учащихся по состоянию на 1 сентября 2018 года.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	68	5	51	1	3	11	122
Профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсированного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

Общее число учащихся по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	65	5	50	1	3	11	118

Профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 31 декабря 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения	Прибыло	Выбыло
1	2	24	24			2
2	1	15	15			
3	1	10	10			
4	1	16	16			
итого	5	65	65			
5	1	11	11			1
6	1	7	7			
7	1	10	10			
8	1	6	6			
9	1	16	16			
итого	5	50	50			
10	-	-	-			
11	1	3	3			
итого	1	3	3	0		
ВСЕГО	11	118	118			3

Вывод: В течение года педагогический коллектив работал над сохранением контингента учащихся. Набор учащихся осуществляется из села Заречное. Отсева практически нет. Набор учащихся в первый класс имеет достаточно устойчивую тенденцию к сохранению контингента учащихся. Набор в 10 класс продолжает оставаться нестабильным.

Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось число обучающихся по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ (по состоянию на 31 декабря 2018):

№ п/п	наименование образовательных программ	Уровень (ступень) образования	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ
-------	---------------------------------------	-------------------------------	--------------------

1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1

Регламентирование образовательного процесса.

Режим работы.

Этап образовательного процесса	1 –е классы	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	11 класс
1.Начало учебного года	1 сентября 2018 г. («День знаний»)				
2.Продолжительность учебного года	33 недели	34	34	34	34(Без учета экзаменационного периода)
3. Смена	1 смена	2 смена (по расписанию)	1 смена (по расписанию)	1 смена(по расписанию)	1 смена (по расписанию)
4.Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней			

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,5-11	79
2 смена	2-4	42

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных дня по 6-дневной учебной неделе.

Учебный период	дата		продолжительность	
			количество учебных недель в четверти	количество учебных дней в четверти.
1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	8 недель	47
2 четверть	06.11.2017	30.12.2017	8 недель	46
3 четверть	08..01.2018	23.03.2018	11 недель	65
4 четверть I,IX,XI	01.04.2018	25.05.2018	8 недель	
4 четверть II-VIII	01.04 2018	27.05.2018		47
Итого в 2017/2018 учебном году			34,2/34	205

Продолжительность уроков: в 1-м классе в первой – второй четверти 35 минут, во втором полугодии в третьей четверти 40 минут в четвертой 45 минут, во 2-11 45 минут в 1 и 4 учебных четвертях, во второй и третьей четверти 40 минут.

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);

по формированию здорового образа жизни;

по воспитанию законопослушного поведения обучающихся;

по профилактике экстремизма и экстремизма.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, представителей МВД и инспектора ПДН. Также частыми участниками мероприятий являются представители духовного управления города Кизляра и Кизлярского района. По плану-графику Муниципального антитеррористического комитета в школе проходят открытые общешкольные мероприятия с участием имама села и очевидцем Кизлярских событий, который пострадал при захвате больницы в кизляре Радуевцами.

Кроме того, в школе проводятся мероприятия, которые указаны в Воспитательном плане школы и воспитательных планах классных руководителей.

Дополнительное образование.

Название кружка	Дни недели	Количество учащихся	Время проведения
ЕГЭ Подготовка к	понедельник	8	14.30
	четверг		14.30
Подготовка к ГИА 9 кл.	четверг	16	13.00

9 кл.	Готовимся к ГИА	понедельник	16	13.00
	«Умелые ручки»	суббота	10	15.40
	«Лезгинка»	среда	11	12.30
Шахматы 5-9 кл.		понедельник	12	14.00
	«Асса»	среда	15	15.40
	«Музыка вокруг нас»	суббота	16	15.40
	«Вязание»	вторник	10	14.00
	Учим анг		10	
	Историк		12	

Охват занимающихся в кружках и секциях: бюджет- 56%

Вне школы-24%

Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за три года.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Классы	2015- 2016			2016- 2017			2017- 2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1	17	100	-	13	100	-	19	-	-
2	13	100	46,1	16	100	43,7	12	100	57,9
3	8	100	37,5	13	100	46,1	16	100	66,2
4	11	100	45,4	6	100	33,3	11	100	63,7
итого	49	100	42,9	48	100	41,2	58	100	62,6

Выводы: На конец 2018 качество знаний составило 62,6 %, что на 21,4% больше по сравнению с прошлым годом . Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, мотивированными на учебу , а также через реализацию программы. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнения государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за три года.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Классы	2015- 2016			2016- 2017			2017-2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
5	7	100	28,5	10	100	20	6	100	67,4
6	17	100	35,2	6	100	16,7	10	100	32,7
7	9	100	22,2	17	100	23	6	100	27,9
8	10	100	30	9	88,9	22,2	17	100	34,5
9	15	100	14,2	10	100	20	9	88,9	26,2

итого	58	100	26	52	97,7	20,3	48	97,7	37,7
--------------	-----------	------------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за три года.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Классы	2015 - 2016			2016 - 2017			2017-2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
10	3	100	33,3	6	100	0	3	100	32,7
11	9	100	33,3	2	100	50	5	100	24,5
Итого	12	100	33,3	8	100	50	8	100	57,2

Данные показатели говорят о том, что успеваемость по школе стабильна. Причина снижения качества обучения в основной школе:

- из-за не слаженной работы педагогического коллектива
- большинство учащихся с низким уровнем обученности;
- пропуски обучающимися уроков по болезни в течение всего учебного года), не позволили полностью устранить пробелы в знаниях на качественном уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования на 29 декабря 2018 года.

[illegible]

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2				
26	3 (11,5%)	7 (26,9%)	16 (61,5%)	0	38,5%	50,9	3.5	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
50	1 (14.7%)	8 (23%)	35 (62%)	4	18	37,3	2,9	84

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
3	0	0	3	0	0	36	3	100

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам за I полугодие (на 29 декабря) 2018.

	Класс	Всего учащихся:	"Отл"	"Хор"	Не успеваю т	Не аттес - тован ы	Освоб о- жден ы	Успева е- мость	Кач- во знан ий	СОК	Кач-во успевае- мости	Средний балл
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	1	24						0,0%	0,0%	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	####
	2	15						0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,00
	3	10		3				100,0%	49,4%	64,9%	54,1%	3,90
	4	16	3	4				100,0%	77,4%	69,9%	66,0%	4,00
ОСНОВНАЯ ШКОЛА	5	11	1	2		1		100,0%	58,3%	66,8%	59,2%	4,00
	6	7		2				100,0%	74,9%	65,5%	59,8%	3,90
	7	10		1	3			98,8%	35,0%	46,7%	26,7%	3,50
	8	6		1	1			97,9%	27,7%	44,6%	19,6%	3,20
	9	16		2	4			98,0%	33,5%	47,2%	25,8%	3,30
	11	3						100,0%	19,2%	42,8%	16,4%	3,20
по 2 - 4 классам:	65	3	7	0	0		0	100,0%	63,4%	67,4%	60,1%	3,95
по 5 - 9 классам:	50	1	8	8	1		0	99,1%	45,8%	52,3%	34,6%	3,52
по 10 - 11 классам:	3	0	0	0	0		0	100,0%	19,2%	42,8%	16,4%	3,20
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	118	4	15	8	1		0	98,9%	42,8%	67,4%	60,1%	3,95

Вывод: приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний не стабильное. Только 16,1 % на «4» и «5». Это достаточно низкий показатель по школе. Уровень мотивации остается средним. Характерной чертой является и низкая сформированная способность учащихся к обучению, особенно в 7-9,11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	37
математика (базовая)	5	0	0	2,4
Математика (профиль)	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	30
биология	2	0	0	27,5
Итого		0	0	

Результаты ЕГЭ за три года.

Учебные годы	2015 - 2016			2016 - 2017			2017-2018		
Общее количество выпускников	9-100%			2-100%			5-100%		
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Русский язык	9	8 (88)	1(11)	2	2 (100)	-	5	3	2
Математика	9	8(88)	1(11)	2	2 (100)	-	5	2	3
Математика	9	6(66)	3(33)	2	2(100)	-	-	-	-

(профиль)		%)	%)		)				
Химия	1	-	1(100 %)	-	-	-	-	-	-
Биология	4	4 (80)	1(20)	5	-	-	2	-	2
Информатика	-	-		-	-	-			
География	3	2(66, 6%)	1(33, 3%)	-	-	-			
Общество	5	1-(33)	2(67)	1	-	1(100)	1	-	1
История	2	-	2(100)	-	-	-			
Физика	2	2 (14)	-	2	1(50)	1(100)			
Литература	-	-		-	-	-			

Вывод. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на понижение. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по всем предметам. На ЕГЭ по русскому языку два выпускника не смогли преодолеть минимальный порог, по математике три выпускника не смогли преодолеть минимальный порог. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	8	0	5	3	0	4 (14.8%)	0 (0 %)
Математика	8	0	2	5	0	0(0%)	1 ()

Общественное	8	0	1	7	0	0	0
Биология	8	0	0	7	1	5(62,5)	0

Результаты ОГЭ за курс основной школы за три года.

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	14			10			8		
	«4» и «5»	«3»	«2»	«4» и «5»	«3»	«2»	«4» и «5»	«3»	«2»
1. Русский язык	0	14 (100)	0	2(20%)	7 (70)	0	5(62,5)	3(37,5)	0
2. Математика	0	14(100)	0	4(40)			2(25)	6(75)	0

Выводы. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Востребованность выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й в другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в вузы	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	Прошли срочную службу
2016	14	3	0	3	9	2	0	6	1
2017	10	3	1		2	1	1	0	0
2018	9	0	0		5	0	1	4	0

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Зареченская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018 учебном году.

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
	физика	16	1
	экология	20	4
	география	20	4
	математика	22	0
	русский язык	24	4
	право	23	4
	химия	14	0
	обществознание	22	3
	экономика		
	английский язык	16	0
	история	11	0
	литература	19	0
	биология	24	4
	физическая культура	20	4
	ОБЖ	28	2
	технология	24	0
	Начальные классы (4 класс) русский язык	4	3
	Начальные классы (4 класс) математика	4	0
	итого	133	

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 133

- количество победителей школьного этапа (чел.)– 10 чел.,

- количество призеров школьного этапа (чел.) – 23 чел.

Победителей и призеров муниципального этапа нет.

Название мероприятия	класс	уровень	результат
Школьный этап олимпиады начальных классов	3-4	школьный	2-е место по русскому языку.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	7-11	Муниципальный	Участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	3-4	Муницип.	участие
Всероссийский конкурс чтецов “ Живая классика”	5-9	школьный этап	участие
		муниципальный этап	участие
Интернет Олимпиада «Журавлик» по русскому языку.	2-4	Всероссийский	Дипломы участников
Конкурс чтецов, посвященный дню матери	4	муниципальный	2-е место
	5	муниципальный	участие

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в

2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

<u>ОБЩЕЕ ЧИСЛО УЧИТЕЛЕЙ</u>	<u>18</u>	<u>% от общего числа педагогических работников</u>
<u>Педагоги с высшим образованием</u>	<u>11</u>	<u>61%</u>
<u>Педагоги , имеющие среднее специальное образование</u>	<u>7</u>	<u>38,8%</u>
<u>Педагогов высшей категории</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Педагогов 1 категории</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>
<u>Молодые специалисты</u>	<u>2</u>	<u>11%</u>
<u>Отличник</u>	<u>1</u>	<u>5%</u>
<u>«Почетный работник общего образования Р.Ф.»</u>	<u>3</u>	<u>16,6%</u>
<u>Стаж работы</u>		
<u>до 3 лет</u>	<u>2</u>	<u>11%</u>
<u>от 3 до 5</u>	<u>0</u>	<u>17%</u>
<u>от 5 до 10</u>	<u>5</u>	<u>%</u>
<u>от 10 до 15</u>	<u>1</u>	<u>%</u>
<u>от 15 до 20</u>	<u>2</u>	<u>11%</u>
<u>20 и более</u>	<u>5</u>	<u>27 %</u>
<u>ВОЗРАСТ</u>		
<u>моложе 25 лет</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>25-29</u>	<u>3</u>	<u>16,6 %</u>
<u>30-34</u>	<u>3</u>	<u>16,6 %</u>
<u>-35-39</u>	<u>3</u>	<u>16,6 %</u>

<u>40-44</u>	<u>1</u>	<u>5,5%</u>
<u>45-49</u>	<u>1</u>	<u>5,5%</u>
<u>50-54</u>	<u>1</u>	<u>5,5%</u>
<u>55-59</u>	<u>2</u>	<u>11%</u>
<u>60 и более</u>	<u>3</u>	<u>16,6</u>
<u>Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года по ФГОС</u>	<u>17</u>	<u>94,4 %</u>

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п./п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2645
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	15
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5	Художественная	2195
6	Научно-популярная	334
7	Научно-техническая	302
8	Издания по изобразительному искусству	-
9	Издания по музыке	-
10	Издания по физической культуре и спорту	-
11.	Издания по экологии	-
12.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
13	Справочно-библиографические издания	34
14	Словари	10

15.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
-----	---	---

Вывод. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1-4 кл

-сетевые образовательные ресурсы,

-Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30%

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет истории,обществознания	1
4	Кабинет математики и физики	1
5	Кабинет биологии и химии	1
6	Кабинет информатики	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Кабинет родного языка	1
9	Кабинет дагестанской литературы	1
10	Спортивный зал	1
11	Столовая	1
12	Библиотека	1

Библиотека: площадь – 17 м²

Спортивный зал - 1, площадь – 235 м²

Спортивная площадка - 1, площадь – 6000 м²

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	16
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	3
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Количество проекционных систем	1
7	Компьютеры в учебных кабинетах	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы но не полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	2 (40%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(60%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 0,04%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 0%
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 0%
– международного уровня		0 0%
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	
– с высшим образованием		11(61 %)
– высшим педагогическим образованием		9(50 %)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(38,8%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– с высшей		
– первой		0 (0 %)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
– больше 30 лет		4 (22,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (16,6%)
– от 55 лет		5 (27,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4890
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Мусаев Ризван Абдулатипович

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022