



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА

368832 КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН С. ЗАРЕЧНОЕ

zarech.05@mail.ru

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 3 от «19» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Зареченская СОШ»
(Мусаев Р.А.)
(Приказ № 05 б/д от «19» марта 2021 г.)



**Среднесрочная программа развития
МКОУ «Зареченская СОШ»
на 2021 год**

2021 г.

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Зареченская СОШ» на 2021 год.
Цель и задачи Программы	Цель: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ. Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы». Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года. Задачи: -приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов обучающихся; -приобретение школьной ученической мебели. Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным. Задачи: -организация консультативной помощи педагогам; -организация факультативных и кружковых занятий для повышения; качества преодоления языковых и культурных барьеров; -организация индивидуальной групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся». Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности. Задачи: -провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. -провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; -оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. -провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. -скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками школьной

	неуспешности; -разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы школы в эффективный режим работы; формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. Риск 5. «Низкая вовлеченность родителей». Цель: повышение уровня заинтересованности в обучении и воспитании обучающихся. Задачи: -провести мониторинг уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. -провести анализ и обсудить результаты диагностики -запланировать и организовать совместные мероприятия родителей с детьми (школьные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам), лекции, беседы для родителей проводимые классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы». Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года. Показатели: - наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; -контракты (договора) на поставку оборудования; количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. -договоры о сетевом взаимодействии. Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2021 г. Показатели: Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 10%. Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся». Цель: создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий. Показатели: - Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней. - Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах. - Позитивная динамика уровня качества обучения. - Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности. - Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах. Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель: Снижение доли обучающихся с рисками

	учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <i>Показатели:</i> -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – не менее 95%; -Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – не менее 50%; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах – не менее 50%; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР – не менее 100%; -Количество выпускников 9 класса, успешно прошедших ГИА – не менее 100%; -Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами – не менее 50% Риск 5.«Низкая вовлеченность родителей». Цель: повышение уровня вовлеченности родителей, их заинтересованности в обучении и воспитании обучающихся. <i>Показатели:</i> -участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях совместно с обучающимися – не менее 50% от общего количества -активное участие родителей в жизни школы – не менее 50% от общего количества родителей -консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей специалистом консультационного центра – не менее 50% от общего количества родителей.
Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3. Проведение мониторинга качества образования. 4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 5. Диагностика пед. технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	Начало реализации 17.03.2021 года по 31.12.2021 года 1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2 этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы: -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий: -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы;

	- постановка новых стратегических задач развития.
Основные мероприятия или проекты	1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МКОУ «Зареченская СОШ». 2. Программа антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Зареченская СОШ». 3. Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров, обучающихся МКОУ «Зареченская СОШ». 4. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся. 5. Программа по преодолению низкой вовлечённости родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы». Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС, обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы. Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. Количественные: 60% детей, невладеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся». Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей; -повышение мотивации к учению; -повышение качества знаний учащихся; предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. Риск 4 Высокая доля обучающихся с рисками учебной: Неуспешности: -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25% до 15-20% -Увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям .-Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Риск 5. «Низкая вовлечённость родителей». Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. -Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня. - Родители и представители общественности принимают активное участие в жизни школы.

Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный Координатор. Контроль, внесение дополнений, изменений, корректировок в ходе реализации программы.

Основное содержание

1. Основные цели и задачи среднесрочной программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МКОУ «Зареченская СОШ» выявлены пять рискованных профилей.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Улучшения инфраструктуры и создание безопасных условий обучения.

-повышение уровня оснащённости школы к концу 2021 учебного года за счет участия в программах национального проекта «Образование» для расширения возможностей улучшения ресурсной базы;

Создания безопасных условий в 2021 году и их поддержание;

Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для повышения уровня материально-технической базы

Показатели:

-соответствие требованиям современной школы (антитеррористическая защищённость).

Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2021 г.

Показатели:

-Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера;

-разработана и внедрена программа внеурочного курса «Учимся говорить и писать по-русски»;

-количество (доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.

Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий

Показатели:

- Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней.

- Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах.

- Позитивная динамика уровня качества обучения.

- Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.

- Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – не менее 95%;
- увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Риск 5. «Низкая вовлечённость родителей»

Цель: повышение уровня вовлечённости родителей, их заинтересованности в обучении и воспитании обучающихся.

Показатели:

- участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях совместно с обучающимися – не менее 50% от общего количества;
- активное участие родителей в жизни школы – не менее 50% от общего количества;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей специалистом;
- консультационного центра – не менее 50% от общего количества родителей.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Дорожная карта МКОУ «Зареченская СОШ» на 2021 год.

№ п./п.	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственные
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1			Назначение школьного координатора	февраль 2021 г.	Приказ МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район». Приказ директора школы	Директор школы Мусаев Р.А.
			Проведение в МКОУ «Зареченская СОШ» анкетирование по проекту «500+»: -руководителя ОУ	февраль 2021 г.	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение	Школьный координатор Зам. дир. по УВР

			-обучающихся 6,9 классов -родителей обучающихся 6,9 классов -педагогов школы		результатов: рискового профиля школы	Раджабова Х.Ш.
			Участие ОУ в установочном вебинаре	март 2021 г.	Методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш.
			Посещение школы куратором	март- декабрь 2021	Первичное посещение для оказания методической поддержки школы 500+	Куратор школы ШНОР Халимова Х.А.
			Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	март- декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 30 апреля 2021) Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 30 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы (до 30 апреля 2021) -загрузка среднесрочной Программы развития школы (до 30 апреля 2021	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш.
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март- декабрь 2021	100 % участие	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш.
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода	апрель 2021	Создание на сайте ОУ	Школьный

			реализации Проекта 500+		раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш.
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	май 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш.
			Экспертиза документов	июнь 2021	Аналитическая справка	Региональный координатор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	ноябрь 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш.
			Экспертиза документов	ноябрь 2021	Аналитическая справка	Региональный координатор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021	Отчёт, план на 2022 год	Региональный координатор

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения,
в том числе электронными учебниками.

Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

2.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением. - косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах -организация образовательного процесса в условиях двухсменного режима. -включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии - обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения -подготовка к установке скоростного доступа в Интернет	март-апрель 2021 июнь-август 2021 август-декабрь 2021 сентябрь-декабрь 2021 сентябрь-декабрь 2021 сентябрь-декабрь 2021 апрель-	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Зареченская СОШ» за 2021 год) косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах подготовка кабинетов для занятий, комплектование классов, установка мебели. подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам приобретение мультимедийного оборудования программным обеспечением оформление	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Раджабова Х.Ш. Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал Директор школы, классные руководители нач. классов учитель информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, администрация школы Директор школы
----	---	---------	---	--	--	--

			-подключение локальной сети для использования сети Интернет	декабрь 2021	подключение локальной сети для использования сети интернет	учитель информатики
			- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.	август- 2021	оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.	учитель информатики
			-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.	май-сентябрь 2021	обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Зареченская СОШ»	директор школы, рабочий по ремонту, зам. директора по УВР учителя – преподаватели внеурочной деятельности
			- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	май-сентябрь 2021	обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Зареченская СОШ» для обучающихся с ОВЗ	директор школы, библиотекарь
						директор школы, библиотекарь

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	• Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2021 году	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОУ за 2021 год	зам. директора по УВР
			• Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОУ за 2021 год	зам. директора по УВР
			• Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования	апрель-май 2021		
			• Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	апрель - декабрь 2021	Банк данных обучающихся, имеющих низкий Уровень учебной мотивации.	зам. директора по УВР учителя-предметники
			• Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	март 2021		зам. директора по УВР учителя-предметники
			• Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	апрель-май	План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Директор школы, зам. директора по УВР учителя-

			- Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений - Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике - Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам - Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в основной срок, в дополнительный срок - Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021, Итогового сочинения) - Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА - Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	2021 апрель – декабрь 2021 апрель-май 2021 апрель-май 2021 апрель – май 2021 апрель – май 2021 июнь-сентябрь 2021	Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества образования. Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися Внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка) Заседание методического совета по теме Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11. Протокол результатов Итогового сочинения. Аналитическая справка Акт наблюдения о проведении ВПР	предметники Учителя-предметники Зам. директора по УВР Члены метод совета, руководители ШМО Эксперты по проверке Итогового сочинения, зам. директора по УВР Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения Зам. директора по УВР Зам. директора
--	--	--	---	--	---	---

					4,5,6,7,8 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения Итогового сочинения в 11 классе Аналитическая справка	по УВР
--	--	--	--	--	--	--------

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

4.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	• Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками	апрель – сентябрь 2021 апрель – сентябрь 2021 апрель – сентябрь	информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021 памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	зам. директора по УВР Педагог-психолог Зам. директора по УВР
----	---	---------	---	---	--	--

			Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+ Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	2021 апрель 2021 апрель 2021 апрель – декабрь 2021 апрель – декабрь 2021 апрель – декабрь 2021 апрель – декабрь 2021 апрель – декабрь 2021 апрель – декабрь 2021	протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка Протокол педагогического совета: организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций классные журналы план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее. видеоуроки	классные руководители 9 класса, 11 класса Педагог-психолог, зам. директора по УВР зам. директора по УВР классные руководители зам. директора по УВР, учителя предметники, классные руководители 9,11 классов зам. директора по УВР зам. директора по УВР руководители ШМО
--	--	--	--	---	---	---

			-предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность; Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися Анкетирование: Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+ Обсуждение вопросов преемственности между	2021 апрель – декабрь 2021 сентябрь – декабрь 2021 апрель 2021 май 2021 июнь-сентябрь 2021	карты посещения уроков протоколы ШМО карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.) Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся. расписание занятий протоколы этапов ВСОШ Аналитическая справка об организации работы с	зам. директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО зам. директора по УВР зам. директора по УВР педагог-психолог
--	--	--	--	--	--	--

			начальной школой и средним звеном. Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	июнь 2021	одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися Анкеты обучающихся	зам. директора по УВР зам. директора по УВР администрация школы, педагоги.
--	--	--	--	-----------	--	---

Деятельность школы по направлению: Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

Формирование здорового образа жизни в семьях.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

5.	Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	апрель-декабрь 2021	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок	Классные руководители Учителя-предметники
----	--	---------	---	---------------------	--	--

			Изучение особенностей семейного воспитания (анкетирования родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы)	сентябрь 2021	Определение проблемного поля семьи, определение ресурсной базы для решения ее проблем. Проектирование и реализация работы по решению проблем семьи	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Установление причинно-следственной связи между социально-психологическими нарушения в семье и аномалиями в формировании личности школьника	апрель-декабрь 2021	Анализ характера проблем и причин их возникновения. Разработка решений с выделением зон ответственности. Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Выявление и устранение источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего	апрель-декабрь 2021	Устранение источников негативного влияния.	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов	апрель-декабрь 2021	Помочь каждой семье распознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации.	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Родительский лекторий	апрель-декабрь 2021	Создание условий для активного использования	Классные руководители Учителя-

					психолого-педагогических знаний в процессе, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье.	предметники Педагог-психолог Социальный педагог
--	--	--	--	--	--	---

Деятельность школы по направлению: Преодоление языковых и культурных барьеров

Цель:

- 1.Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
- 2.Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

- 1.Изучить уровень знаний грамматики русского языка.
- 2.Изучить уровень владения родным языком.
- 3.Помочь детям преодолеть языковой барьер.
- 4.Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе.
- 5.Устраивать как можно больше публичных выступлений.
- 6.Читать стихи на родном и русском языках.
- 7.Изучить историю, страноведения, культуры.
- 8.Работать над культурой речи.

6.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по рисковому профилям.	март-апрель 2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей Назначение куратора реализации программы	Зам.дир.по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоритические методы исследования. Определение факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них, формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.	май-июнь 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО	Зам.дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и	август-октябрь 2021	Разработка диагностических работ для	Зам. дир. по УВР учителя-

			используя эмпирические методы исследования. Формирование алгоритма действий, отображающего верную последовательность изучения иностранного языка и всех этапов возникающих барьеров.		определения уровня владения русским языком, выстраивание системы взаимодействия педагогов, руководителей образовательных учреждений по вопросам обучения и интеграции детей	предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Оптимизация результатов создание презентации и текстового описания проекта.	ноябрь-декабрь 2021	Обеспечение образовательных учреждений учебными пособиями для изучения русского языка как иностранного (РКИ)	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Формирование рабочей группы на уровне ОО (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	июнь-август 2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	июнь-август 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Формирование базы текстовых заданий	сентябрь 2021	Разработка диагностических работ для	Зам. дир. по УВР учителя-

					определения уровня владения русским языком	предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	сентябрь 2021		Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации I этапа	сентябрь 2021		Руководитель рабочей группы
			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	ноябрь 2021	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г Протокол педагогического совета	администрация школы, педагоги.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета, а также размещаются на официальном **сайте** **ОО**: <https://zarec.dagestanskool.ru> Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Зареченская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.