

САМОДИАГНОСТИКА
(sch053438)

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов. Оснащение кабинетов естественно научного цикла современным оборудованием за счет учебных расходов. Проектная мощность школы (100 уч.) не соответствует реальной наполняемости (138 уч.), обучение ведется в две смены. Наполняемость классов 15 уч., 11 классов-комплектов, необходимо строительство новой школы (в администрации района имеется дорожная карта по проектированию и строительству средней общеобразовательной школы). Очень низкая скорость Интернета.</p>
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>Проведение методических совещаний по работе с детьми – инофонами. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. Создать условия для формирования навыков устной речи. Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур».</p>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Психологическая помощь и поддержка обучающимися. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы. Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания</p>

	<p>выдаваемых обучающимся заданий.</p> <p>Проводятся внутришкольные семинары по обучению педагогов.</p> <p>Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания.</p> <p>Усилить применение различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необычных форм обучения (соревновательность, игровой характер); -игровых и познавательных проектов; -исследовательских проектов; -творческих проектов; -организация дней науки; -организация научных конференций «Шаг в науку».
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Диагностика причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление мониторинговых карт учащихся; -подготовка рекомендаций по устранению пробелов; -повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; - индивидуальная работа психолога с учащимися; - работа классного руководителя с семьёй, классным коллективом.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>Продолжить работу по программе для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии, педагогики и семейного воспитания.</p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, профориентации.</p> <p>Организация ежеквартального родительского собрания.</p> <p>Проведение просветительской работы с родителями в системе начальной, средней и старшей школы по проблемам</p>

отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков, юношей. Проведение совместных детско-родительских мероприятий.