



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
368832 КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН С. ЗАРЕЧНОЕ zarech.05@mail.ru



Утверждаю
Директор МКОУ «Зареченская СОШ»


Мусаев Р. А.
(приказ №05/д от 29.03.21 г.)

**Программа антирисковых мер
по рисковому профилю
«Преодоление языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не
является родным или языком повседневного общения»
МКОУ «Зареченская СОШ» Кизлярского района
на 2021 год**

2021 г

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: обеспечение к концу 2021 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров .

- 1.1. Создание условий, содействующих социальной адаптации детей , имеющих языковые и культурные барьеры.
- 1.2. Изучить уровень владения родным языком.
- 1.3. Помочь детям преодолеть языковой барьер.
- 1.4. Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе.
- 1.5. Устраивать как можно больше публичных выступлений
- 1.6. Читать стихи на родном и русском языках.
- 1.7. Изучить историю, страноведения, культуры.
- 1.8. Работать над культурой речи.

2. Целевые показатели

- 2.1. Доля обучающихся ,для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 50 % от общего количества обучающихся образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.
- 2.2. Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы.
- 2.3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%

3. Методы сбора и обработки информации

- 3.1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
- 3.2. Анкетирование – беседа с учащимися при приеме в школу.
- 3.3. Систематизация полученной информации.

4. Сроки реализации программы

1 этап (апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте» (Приложение)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

6.1. Создание благоприятной поликультурной среды среди обучающихся .

6.2. Увеличение проводимых мероприятий с привлечением родительской обществнности.

6.3 Включение 80 % обучающихся, имеющих языковой барьер, в активную деятельность школы.

6.4. Не менее 90% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы

8. Приложение

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер «Преодоление языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по рисковому профилям	март-апрель 2021г.	Директор Заведующий хозяйством Заместитель директора по МР	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка
	Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоритические методы исследования. Определение факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них, формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.	май-июнь 2021	Зам.дир. по УВР, учителя-предметник,и Педагог-психолог, Социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители
Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпрические методы	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским языком, выстраивание системы взаимодействия педагогов, руководителей образовательных учреждений по вопросам	август-октябрь 2021 г.	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	Педагоги, обучающиеся

исследования. Формирование алгоритма действий, отображающего верную последовательность изучения иностранного языка и всех этапов возникающих барьеров.	обучения и интеграции детей			
Оптимизация результатов создание презентации и текстового описания проекта	Обеспечение образовательных учреждений учебными пособиями для изучения русского языка как иностранного (РКИ)	ноябрь-декабрь 2021	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	обучающиеся
Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком:	июнь-август 2021	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	Соц. педагог, педагоги, обучающиеся
Формирование базы текстовых заданий	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским языком	сентябрь 2021	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	

	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	сентябрь 2021	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	обучающиеся
	Проведение предметных недель и открытых уроков по русскому языку и литературе.	октябрь, декабрь 2021 г	Администрация, ШМО гуманитарного цикла	обучающиеся
	Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации I этапа	сентябрь 2021.	Руководитель рабочей группы	Обучающиеся
Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г Протокол педагогического совета	ноябрь 2021	администрация школы, педагоги.	Педагоги, обучающиеся

