

**Протокол №3
родительского собрания МКОУ «Зареченская СОШ»**

«Как помочь ученику успешно сдать экзамены».

Присутствовали: 5 родителей;

зам. директора по УВР – Раджабова Х.Ш.

учителя-предметники: Лугуева Н.М., Бугаева Ф.С.Туранчиева Д.А,Магомедова Э.М. Мусаева С.Б.

Повестка дня:

1. Итоги 1-ой четверти (анализ анкет учителей-предметников, учащихся).

2.Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ.

Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ.

Предварительный выбор экзаменов обучающимися.

3. Психологическая готовность ученика к сдаче экзаменов.

1. **Слушали** классного руководителя Лугуева М.Р., который ознакомил присутствующих с итогами 1 четверти, рассказал о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, подготовке учащихся к урокам, подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами. Также отметил как позитивную работу учащихся, так и указал на недостаточную самостоятельную работу некоторых учащихся класса, порекомендовал родителям усилить контроль режима дня девятиклассников.

Классный руководитель проанализировал анкеты учителей-предметников, самих учащихся.

2. **Слушали** зам. директора по УВР – Раджабову Х.Ш.. После окончания 9-го класса перед выпускниками и их родителями встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения. Таким образом, ОГЭ является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Задача родителей - помочь ребенку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ГИА с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Также выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Раджабова Х.Ш. отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Родителям учеников было предложено пользоваться правилами жизни учащихся в предэкзаменационный и экзаменационный период.

Также выступил классный руководитель Лугуев М.Р.. Попросил родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, элективные курсы, консультации; занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов. Была разработана памятка для родителей «Как помочь ученику успешно сдать экзамены».

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ОГЭ составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

В прениях выступили:

1. Учитель русского языка. Она подробно рассказала родителям об условиях и порядке проведения экзамена по русскому языку. Выказала мнение об уровне подготовки учащихся к сдаче экзамена. Рассказала о системе подготовки к ГИА по русскому языку.

2. Учителя истории и обществознания, биологии Магомедова Э.М., Бугаева Ф.С. высказали мнение об уровне подготовки учащихся к сдаче экзамена. Рассказали о системе подготовки к ГИА по биологии, истории и обществознанию.

3. Выступила зам. Директора по ВР Мусаева С.Б., что роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

В подготовке выпускников к экзаменам огромную роль играют Вы, родители. Именно родители во многом внушают уверенность детям в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, волнуясь и переживая из-за недостаточно высоких оценок. Сама процедура ОГЭ может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, астеничным, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Вам следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки, возможно, обратиться за помощью к соответствующим специалистам за советом.

После окончания 9-го класса перед Вами и вашими детьми встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения или продолжение обучения в десятом классе. Таким образом, ОГЭ является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Ваша задача - помочь подростку реально оценить свои силы и способности в выборе профильных экзаменов на дальнейшую перспективу. *Не передавайте тревогу своим детям. Ваше понимание и уверенность помогут ребенку.*

Решение родительского собрания:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2. Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.

3. Знакомить с правилами оформления бланков заполнения ответов.

4. Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

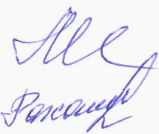
Выбор предметов на аттестацию в форме ОГЭ 9 класса 2016-2017 года

№	ФИО ученика	класс	Предметы	Подпись ученика	Подпись родителя
1	Бостанов Хасан Дахирович	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
2	Бытдаева Армида Сапарбиевна	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
3	Джаубаев Алим Заурович	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
4	Теунаева Мурат Дахирович	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
5	Теунаева Марина Казбековна	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
6	Чагаров Аслан Хыйсаевич	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		

Выбор предметов на аттестацию в форме ОГЭ 9 класса 2021-2022 года

№	ФИО ученика	класс	Предметы	Подпись ученика	Подпись родителя
1	Джамалдинов М.Д	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
2	Насрудинов О.	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
3	Рамазанова И.Р	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
4	Рамазанова П.М	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		
5	Шамилова П.А.	9	Русский язык Математика Биология Обществознание		

Классный руководитель:



/Лугуев М.Р../

Заместитель директора по УВР:



/Раджабова Х.Ш../